«СОГЛАСОВАНО»
Чрезвычайный и полномочный
Посол Российской Федерации в
Республике Чили

_____ В.В. Трухановский
«26» август 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
общеобразовательной школы при
Посольстве Российской Федерации
в Республике Чили

_____ А.А. Герасимов
«26» август 2020 г.

# УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
# общеобразовательной школы
# при Посольстве России в Чили
# на 2020 – 2021 учебный год

г. Сантьяго, 2020

Внесены изменения в ООП НОО
Распоряжение № 18 от 31.08.2020

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
при Посольстве России в Чили
от 28. 05. 2020 г.,
протокол № 5

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Пояснительная записка**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами в сфере школьного образования, основополагающим из которых является Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

Учебный план направлен на решение следующих задач:

– на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– на выполнение основной образовательной программы начального общего образования школы;

– на выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, математика, обществознание, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

– формирование гражданской идентичности;

– приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

– формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса НОО, составляет 1 час в неделю. Время, отводимое на данную часть, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательного предмета русского языка в 1 классе, введение родного языка и литературного чтения на родном языке в 2-4 классах.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

| **Начальное общее образование** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | | | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Литературное чтение на родном языке | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| ИТОГО | | 1 | 1 | 1 | 1 |

## Промежуточная аттестация

В соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» **«освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом».**

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка. На уровне начального общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной.

Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение всего учебного года характеризуется только качественной оценкой.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования в общеобразовательной школе при Посольстве России в Чили, промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в рамках учебного года с 11.05.2021 по 21.05.2021 года, без прекращения общеобразовательного процесса.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов**

| **Учебные предметы** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
|---|---|---|---|---|
| Русский язык | итоговая проверочная работа | диктант с грамматическим заданием | диктант с грамматическим заданием | диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | проверка навыков чтения | комплексная работа | комплексная работа | комплексная работа |
| Родной язык | педагогическое наблюдение | тест | - | - |
| Литературное чтение на родном языке | педагогическое наблюдение | тест | - | - |
| Иностранный язык (английский) | - | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Математика | итоговая проверочная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Окружающий мир | педагогическое наблюдение | тест | тест | тест |
| ОРКСЭ | - | | | творческий проект |
| Музыка | педагогическое наблюдение | творческий проект | творческий проект | творческий проект |
| Изобразительное искусство | педагогическое наблюдение | творческая работа | творческая работа | творческая работа |
| Технология | педагогическое наблюдение | Проектная работа | Проектная работа | Проектная работа |
| Технология | педагогическое наблюдение | тестирование уровня физической подготовленности | тестирование уровня физической подготовленности | тестирование уровня физической подготовленности |

**Годовой учебный план для 1-4 классов**

| Предметные области | Учебные предметы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | - | - | - |
| | Литературное чтение на родном языке | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| **Итого** | | **660** | **748** | **748** | **748** | **2904** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 1* | 1* | 1* | 1* | 4* |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 33 | | | | 33 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | | 17 | 17 | 17 | 51 |
| | Литературное чтение на родном языке | | 17 | 17 | 17 | 51 |
| **Итого:** | | **33** | **34** | **34** | **34** | **102** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| * Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.<br>*Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. | | | | | | |

**Недельный учебный план для 1-4 классов**

| Предметные области | Учебные предметы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | - | - | - |
| | Литературное чтение на родном языке | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 1* | 1* | 1* | 1* | 4* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | | | | 1 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

## Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1-4 классы)

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную

программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»;

- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

- предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;

- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы – «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», внеурочную деятельность.

**Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей**

| № п/п | Предметные области | Учебные предметы | Основные задачи реализации содержания |
|---|---|---|---|
| 1 | **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |
| | | Литературное чтение | |
| | **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| | | Литературное чтение на родном языке | |
| | **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский) | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке |
| | **Математика и информатика** | Математика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| | **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** | Окружающий мир | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| | **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| | **Искусство** | Музыка | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| | | Изобразительное искусство | |
| | **Технология** | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование. |
| | **Физическая культура** | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

## Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ

В учебный план 4 класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

– знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

– развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

– обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное

восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;

– развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

**Учебно-методическое обеспечение. Используемый УМК**

Изучение учебных предметов организуется для 1-4 классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345), согласно выбранному УМК «Школа России».

**Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере. Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности школы:

– является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования;

– обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

– определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за 4 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения).

Для организации внеурочной деятельности школой выбрана *оптимизационная модель*. Главная цель организации внеурочной деятельности - создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности,

ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Внеурочная деятельность организуется учителями школы, имеющими необходимую квалификацию. При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета не более 5 часов в неделю) и часы, предусмотренные в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, общественно-полезная практика, посещение театров, музеев, библиотек и др.).

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

*Общеинтеллектуальное направление* представлено кружками «Занимательный английский язык», «Занимательный русский язык», «Занимательная математика», целью которых является развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений. Формами работы являются викторины, познавательные игры, беседы, общественный смотр знаний, детские исследовательские проекты, внешкольные акции (олимпиады, конференции).

*Духовно-нравственное направление* внеурочной деятельности осуществляется в рамках работы киноклуба «Я и Мир прекрасного».

*Спортивно-оздоровительное направление* внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках спортивной секции «Здоровейка» (основы физической подготовки (ГТО), спортивные игры). Занятия секции направлены на развитие физических качеств учащихся, укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни. Формами работы с учащимися являются: занятия спортивной секции, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах, школьные спортивные турниры.

*Общекультурное направление* внеурочной деятельности представлено кружками «Творческая мастерская», «Волшебный мир книг». Деятельность этих объединений направлена на развитие творческих способностей детей, формирование навыков их практической деятельности. Презентация работ учащихся проводится в форме выставок, ярмарок, концертов, спектаклей, инсценировок, праздников на уровне класса и школы, благотворительных концертов.

*Социальное направление* реализуется через кружок «Умелые ручки».

**Распределение курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям**

| **Направление** | **Программы** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **ВСЕГО** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Духовно - нравственное** | Я и Мир прекрасного! (киноклуб) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Спортивно - оздоровительное** | Здоровейка (основы физической подготовки (ГТО), спортивные игры) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Общеинтелектуальное** | Занимательный английский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Занимательный русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Занимательная математика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Общекультурное** | Творческая мастерская | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Волшебный мир книг | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Социальное** | Умелые ручки | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ИТОГО | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет не менее 45 минут. Затем проводятся от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельностью в 1-2 классах составляет 25 минут, в 3-4 классах – 35 минут.

Комплектование групп не более 15 человек, состоящих из учащихся как одного класса, так и из учащихся других классов.

Внесены изменения в ООП НОО
Распоряжение № 18 от 31.08.2020

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
при Посольстве России в Чили
от 28. 05. 2020 г.,
протокол № 5

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

**Пояснительная записка**

Учебный план основного общего образования (далее УП ООО) является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования школы при Посольстве России в Чили и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план школы, реализующей основные общеобразовательные программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, составлен в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами в сфере школьного образования, основополагающим из которых является Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

УП ООО по ФГОС ООО для обучающихся **5-9 классов** фиксирует объём учебной нагрузки учащихся, определяет перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и по учебным годам. УП ООО и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования. УП ООО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Максимально и минимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. **Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения права обучающихся на выбор изучения родных языков из числа народов Российской Федерации, в том числе родного русского

языка, при формировании УП ООО обеспечена свобода выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации (родной русский язык) изучается в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» в 8,9 классах за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана в **5-9 классах**, в 2020/2021 учебном году будет использовано на введение следующих учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

| **Основное общее образование** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Общественно-научные предметы** | История | | | | | 1 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | | | |
| **Иностранные языки** | Второй иностранный язык (испанский) | 2 | 2 | | | |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | | | 1 | 1 | 1 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | 1 | | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | | | | 1 | 0,5 |
| | Литературное чтение на родном языке | | | | | 0,5 |
| **ИТОГО** | | **3** | **2** | **2** | **2** | **3** |

## Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся

В соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» **«освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом».**

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования в общеобразовательной школе при Посольстве России в Чили, промежуточная аттестация проводится по всем предметам

учебного плана в рамках учебного года с 11.05.2021 по 21.05.2021 года, без прекращения общеобразовательного процесса.

**Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах**

| **Учебные предметы** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык | Диктант с грам. заданием | Диктант с грам. заданием | Диктант с грам. заданием | Диктант с грам. заданием | Диктант с грам. заданием |
| Литература | сочинение | сочинение | сочинение | сочинение | сочинение |
| Родной язык и родная литература | | | | Комплексная работа | Комплексная работа |
| Иностранный язык | тест | тест | тест | тест | тест |
| Второй иностранный язык | тест | тест | | | |
| Математика (алгебра, геометрия) | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Информатика и ИКТ | | | тест | тест | тест |
| История | тест | тест | тест | тест | тест |
| Обществознание | | тест | тест | тест | тест/эссе |
| География | тест | тест | тест | тест | тест |
| Физика | | | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Химия | тест | тест | тест | тест | тест |
| Биология | тест | тест | тест | тест | тест |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | творческая работа | творческая работа | творческая работа | творческая работа | творческая работа |
| Технология | творческая работа | творческая работа | творческая работа | творческая работа | |
| Физическая культура | тест/ сдача нормативов | тест/ сдача нормативов | тест/ сдача нормативов | тест/ сдача нормативов | тест/ сдача нормативов |

**Годовой учебный план для 5-9 классов**

| **Предметные области** | Учебные предметы | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Всего** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| | Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык (русский) | | | | | | |
| | Родная литература (русская) | | | | | | |
| **Иностранные языки** | Английский язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| **Общественно-научные предметы** | История | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| | Обществознание | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| **Математика и информатика** | Математика | 170 | 170 | | | | 340 |
| | Алгебра | | | 102 | 102 | 102 | 306 |
| | Геометрия | | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | Информатика | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Естественно-научные предметы** | Физика | | | 68 | 68 | 102 | 238 |
| | Химия | | | | 68 | 68 | 136 |
| | Биология | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| **Искусство** | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| | ИЗО | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| **Технология** | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | | 238 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| | ОБЖ | | | | 34 | 34 | 68 |
| Итого: | | 884 | 952 | 1020 | 1054 | 1020 | 4930 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
| **Общественно-научные предметы** | История | | | | | 34 | 34 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык (русский) | | | | 34 | 17 | 51 |
| | Родная литература (русская) | | | | | 17 | 17 |
| **Иностранные языки** | Второй иностранный язык (испанский) | 68 | 68 | | | | 136 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | ОБЖ | | | 34 | | | 34 |
| | Физическая культура | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | | | | | 34 |
| **Итого:** | | **102** | **68** | **68** | **68** | **102** | **408** |
| **Максимальная допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)** | | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | **5338** |

*Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, изучается в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

** При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2, третий час в 5-6 классах реализуется за счет посещения учащимися спортивных секций в рамках внеурочной деятельности.

## Недельный учебный план для 5-9 классов

| **Предметные области** | Учебные предметы | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Всего** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык (русский) | | | | | | |
| | Родная литература (русская) | | | | | | |
| **Иностранные языки** | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Второй иностранный язык (испанский) | | | | | | |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | | |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| **Технология** | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | ОБЖ | | | | 1 | 1 | 2 |
| **Итого:** | | 26 | 28 | 30 | 31 | 30 | 145 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык (русский) | | | | 1 | 0,5 | 1,5 |
| | Родная литература (русская) | | | | | 0,5 | 0,5 |
| **Иностранные языки** | Второй иностранный язык (испанский) | 2 | 2 | | | | 4 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | ОБЖ | | | 1 | | | 1 |
| **Общественно-научные предметы** | История | | | | | 1 | 1 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | | | | 1 |
| **Итого:** | | **3** | **2** | **2** | **2** | **3** | **12** |
| **Максимальная допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |

## Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (5-9 классы)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература»;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Английский язык»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:
- «Математика» – в 7-9 классах включает предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю);
- «Искусство» – в 5-8 классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);
- «Технология» – в 5-8 классах (5-7 классы – 2 часа в неделю, 8 класс – 1 час в неделю.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

**Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)**

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в 5 классе

за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 определены учебники, которые используются при изучении данной предметной области.

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР, в рамках учебного плана возможна ее реализация через:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания – «Русский язык», «Литература», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология».

Принятие решения о дополнительной реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции школы.

**Учебно-методическое обеспечение**

Школа при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

**Организация внеурочной деятельности**

Учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. Объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в 5-9 классах составляет до 1750 часов за пять лет обучения, с учётом интересов учащихся, потребностей родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные секции, научно-

практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям школа определяет самостоятельно. При расчете часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий и часы, предусмотренные на проведение экскурсий, соревнований, туристических походов, общественно-полезных практик, посещение театров, музеев, библиотек и др. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

*Общеинтеллектуальное направление* представлено кружками «Занимательный английский язык», «Занимательный русский язык», «Занимательная математика», целью которых является развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений. Формами работы являются викторины, познавательные игры, беседы, общественный смотр знаний, детские исследовательские проекты, внешкольные акции (олимпиады, конференции).

*Духовно-нравственное направление* внеурочной деятельности осуществляется в рамках работы киноклуба «Я и Мир прекрасного».

*Спортивно-оздоровительное направление* внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках спортивной секции «Здоровейка» (основы физической подготовки (ГТО), спортивные игры). Занятия секции направлены на развитие физических качеств учащихся, укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни. Формами работы с учащимися являются: занятия спортивной секции, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах, школьные спортивные турниры.

*Общекультурное направление* внеурочной деятельности представлено кружками «Творческая мастерская», «Волшебный мир книг». Деятельность этих объединений направлена на развитие творческих способностей детей, формирование навыков их практической деятельности. Презентация работ учащихся проводится в форме выставок, ярмарок, концертов, спектаклей, инсценировок, праздников на уровне класса и школы, благотворительных концертов.

*Социальное направление* реализуется через кружок «Умелые ручки».

**Распределение курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям**

| **Направление** | **Программы** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **ВСЕГО** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Духовно - нравственное** | Я и Мир прекрасного! (киноклуб) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Спортивно - оздоровительное** | Здоровейка (основы физической подготовки (ГТО), спортивные игры) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Общеинтелектуальное** | Занимательный английский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Занимательный русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Занимательная математика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Общекультурное** | Творческая мастерская | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Волшебный мир книг | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Социальное** | Умелые ручки | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ИТОГО | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет не менее 45 минут. Затем проводятся от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельностью в 5-9 классах – 40 минут.

Комплектование групп не более 15 человек, состоящих из учащихся как одного класса, так и из учащихся других классов.

Для сохранения преемственности, часть курсов внеурочной деятельности, ведение которых начиналось на уровне начального общего образования (1-4 классах) продолжается на уровне основного общего образования (5-9 класс).

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ЧИЛИ.**

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Общеобразовательная школа при Посольстве России в Чили (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №1333 от 24.03.2015, серия 90 ПО1 №0045361) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования:

| **Общее образование** | | |
|---|---|---|
| **№** | Уровень образования | Нормативны срок освоения образовательной программы |
| 1 | Начальной общее образование (1-4 кл.) | 4 года |
| 2 | Основное общее образование (5-9 кл.) | 5 лет |

**Продолжительность учебного года**

| **Классы** | **Количество учебный недель** |
|---|---|
| 1 класс | **33** |
| 2-8 классы | **34** |
| 9 класс | **34, не включая период ГИА в 9-х классах** |

**Максимальное число часов в неделю при 5-дневной учебной неделе**

| **Классы** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Максимальная нагрузка, часов** | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

**Продолжительность урока во 2-9 классах – 40 минут.**

**Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе**

Обучение в первом классе в оответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительного требования СанПиН 2.4.2.2821-10 – организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков.

**Обучение в первом классе** осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:

– сентябрь-октябрь – по 3 урока по 35 минут каждый;

– ноябрь-декабрь – по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков по 35 минут каждый;
– с января по май – по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков по 40 минут каждый.

**Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9 классе – 3,5 ч.

**Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»**

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).